

Trekantområdets

Karrierekanon

# Bæredygtig økonomi - globale virksomheder og forsyningskæder

## Forløbet er udviklet i samarbejde mellem

Syddansk Universitet og Kolding Gymnasium / Fredericia Gymnasium

## Formålet med forløbet

- At eleverne lærer om bæredygtighedsbegrebet
- At eleverne får en introduktion til forsyningskæder, deres sårbarhed og hvordan man kan arbejde med bæredygtighed gennem hele forsyningskæden
- At eleverne får et realistisk og fagligt billede af at læse på universitetet
- At eleverne får et indblik i universitetslivet og studiemiljøet
- At eleverne får kendskab til uddannelsesmulighederne på Syddansk Universitet
- At gymnasielæreren får faglige aktiviteter, som er tilpasset læreplanen

## Fag

Samfundsfag A

## Kernestof og faglige mål

Økonomiforløb

## Beskrivelse af undervisningsforløb

Forløbet varer en dag fra cirka 9-14 og introducerer eleverne til uddannelsen: Erhvervsøkonomi, HA

Eleverne prøver en forelæsning inden for bæredygtighed og forsyningskæder.

Eleverne skal herefter i grupper arbejde med de dilemmaer en virksomhed står i, når de gerne vil sikre bæredygtige forsyningskæder på tværs af flere lande.

Dagen indebærer også et oplæg samt Q/A om livet som universitetsstuderende.

*Dette forløb kan bookes som en selvstændig aktivitet, men kan også bookes med forløbet: Bæredygtig økonomi – iværksætter. I kan oplagt bruge begge aktiviteter i et samlet forløb på gymnasiet omhandlende økonomi.*

## Modulplan

Modul	Fagligt materiale	Fagligt fokus	Supplerende materiale/opgaver	Noter
Besøg på SDU, Kolding		Globale forsyningskæder og bæredygtighed		Forløbet passer ind i økonomiforløbet faget Samfundsfag A

### Program for besøg på uddannelsesinstitution

9.00-9.15: Velkommen til Syddansk Universitet

9.15-10.00: Oplæg om uddannelser, studielivet og Q/A med studerende.

10.00-10.30: Rundvisning og pause

10.30-11.30: Fagligt oplæg

11.30-12.00: Frokost

12.00-14.00: Arbejde med dilemmaer i grupper.

Forløbet foregår på SDU og er gratis. Gymnasiet skal selv afholde udgifter til transport. Programmet kan tilpasses i længde samt med start – og sluttidspunkter afhængig af f.eks. transport til SDU mm.

Elever og lærer skal huske madpakke eller penge til kantinen.

### Erfaring og gode råd

Det er en god ide at

- At du forbereder eleverne på besøget som en del af Økonomiforløbet i Samfundsfag
- Du har lært eleverne om Doughnut Økonomien
- Du har lært eleverne om de tre bundlinjer: People, profit og planet
- Du har introduceret eleverne til begrebet ”forsyningskæder”.
- Du har inddelt eleverne i grupper på forhånd. Vi aftaler gruppestørrelse i fællesskab.
- Du deltager aktivt på dagen og hjælper eleverne løbende i deres gruppearbejde, som du ville gøre på gymnasiet
- Du og eleverne har orienteret sig på [www.sdu.dk/kolding](http://www.sdu.dk/kolding) og set på de forskellige uddannelser
- Du har bedt eleverne om at forberede 1-2 spørgsmål de gerne vil stille den studerende
- Du reflekterer over besøget med eleverne efter besøget på SDU.

## Kontaktperson

Videregående uddannelse: Syddansk Universitet, Kolding

Mette Husum Dalstrup

Mail: [mhd@sam.sdu.dk](mailto:mhd@sam.sdu.dk)

Mobil: 65503348

Eventuelt hjemmeside: [www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde](http://www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde)