

Trekantområdets

Karrierekanon

Design

Forløbet er udviklet i samarbejde mellem

Syddansk Universitet og IBC, Kolding

Formålet med forløbet

- At eleverne lærer om design
- At eleverne får indblik i hvordan designfeltet kan bruges i forskellige funktioner i virksomheder og organisationer.
- At eleverne får et realistisk og fagligt billede af at læse på universitetet
- At eleverne får et indblik i universitetslivet og studiemiljøet
- At eleverne får kendskab til uddannelsesmulighederne på Syddansk Universitet
- At gymnasielæreren får faglige aktiviteter, som er tilpasset læreplanen

Fag

Design og arkitektur C

Kernestof og faglige mål

Der er tre genstandsfelter i læreplanen. Afhængig af emne vil det være en af de følgende:

- produktdesign
- kommunikationsdesign
- arkitektur

Beskrivelse af undervisningsforløb

Forløbet varer en dag fra cirka 9-14 og introducerer eleverne til Designuddannelserne på Syddansk Universitet.

Forløbet passer ind i faget Design og Arkitektur.

Gymnasielæreren har mulighed for at vælge mellem flere forskellige faglige emner, som alle passer ind i faget på gymnasiet.

Fleksibilitet inden for emne betyder at det er nemmere at få forløbet tilpasset den konkrete undervisning og skemalægning.

Der vælges mellem følgende faglige emner, som kobles med genstandsfelterne i læreplanen.

- Design, kultur og samfund
- Bæredygtighed i design og mode
- Arkitektur og designkultur

- Design, mode og medier
- Nordisk designhistorie

Dagen indebærer også case-arbejde, der aktiverer eleverne samt oplæg og Q/A fra en designstuderende.

Program for besøg på uddannelsesinstitution

9.00-9.15: Velkommen til Syddansk Universitet

9.15-10.00: Oplæg om uddannelser, studielivet og Q/A med studerende.

10.00-10.30: Rundvisning og pause

10.30-11.30: Fagligt oplæg

11.30-12.00: Frokost

12.00-14.00: Arbejde med case i grupper.

Forløbet foregår på SDU og er gratis. Gymnasiet skal selv afholde udgifter til transport. Programmet kan tilpasses i længde samt med start – og sluttidspunkter afhængig af f.eks. transport til SDU mm.

Elever og lærer skal huske madpakke eller penge til kantinen.

Erfaring og gode råd

Det er en god ide at

- At du forbereder eleverne på besøget som en del af din undervisning på gymnasiet, og at du forklarer hvad dagen indeholder.
- Du har inddelt eleverne i grupper på forhånd. Vi aftaler gruppestørrelse i fællesskab.
- Du deltager aktivt på dagen og hjælper eleverne løbende i deres gruppearbejde, som du ville gøre på gymnasiet
- Du og eleverne har orienteret sig på www.sdu.dk/kolding og set på de forskellige uddannelser
- Du har bedt eleverne om at forberede 1-2 spørgsmål, de gerne vil stille den studerende
- Du reflekterer over besøget med eleverne efter besøget på SDU.

Kontaktperson

Videregående uddannelse: Syddansk Universitet, Kolding

Mette Husum Dalstrup

Mail: mhd@sam.sdu.dk

Mobil: 65503348

Eventuelt hjemmeside: www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde