

Trekantområdets

Karrierekanon

# Intraprenørskab

## Forløbet er udviklet i samarbejde mellem

Syddansk Universitet og IBC, Kolding

### Formålet med forløbet

- At eleverne lærer om intraprenørskab, og hvorfor det er vigtigt
- At eleverne lærer om metode til at fremme intraprenørskab i virksomheder
- At eleverne får et realistisk og fagligt billede af at læse på universitetet
- At eleverne får et indblik i universitetslivet og studiemiljøet
- At eleverne får kendskab til uddannelsesmulighederne på Syddansk Universitet
- At gymnasielæreren får faglige aktiviteter, som er tilpasset læreplanen

### Fag

Innovation B/A

Afsætning

### Kernestof og faglige mål

Samarbejde og organisering: Intraprenørskab

### Beskrivelse af undervisningsforløb

Forløbet varer en dag fra cirka 9-14 og introducerer eleverne uddannelsen: Erhvervsøkonomi, HA på Syddansk Universitet.

Eleverne introduceres til og arbejder med:

- Hvad er forskellen på intraprenørskab og entreprenørskab
- Hvorfor det vigtigt at fokusere på intraprenørskab i en virksomhed?
- Hvem i en virksomhed er mest tilbøjelige til at arbejde med intraprenørskab?
- Hvordan kan virksomheder fremme arbejdet med intraprenørskab?

Eleverne skal i grupper arbejde med en case, hvor opgaven er at forholde sig til hvilke værktøjer og metoder virksomheden kan anvende for at fremme intraprenørskab blandt medarbejdere.

Dagen indebærer også et oplæg samt Q/A om livet som universitetsstuderende.

Modul	Fagligt materiale	Fagligt fokus
Besøg på SDU	Kapitlet "Intraprenørskab" innovationsgrundbogen Kapitel 9 i Entreprenørskab: Teori praksis	Intraprenørskab

## Program for besøg på uddannelsesinstitution

9.00-9.15 Velkommen til Syddansk Universitet

9.15-10.00 Oplæg om uddannelser, studielivet og Q/A med studerende.

10.00-10.30 Rundvisning og pause

10.30-11.30 Fagligt oplæg

11.30-12.00 Frokost

12.00-14.00 Arbejde med udvikling af eget cirkulært forretningskoncept

Forløbet foregår på SDU og er gratis. Gymnasiet skal selv afholde udgifter til transport. Programmet kan tilpasses i længde samt med start – og sluttidspunkter afhængig af f.eks. transport til SDU mm.

Elever og lærer skal huske madpakke eller penge til kantinen.

## Erfaring og gode råd

Det er en god ide at

- At du forbereder eleverne på besøget som en del af din undervisning på gymnasiet, og at du forklarer hvad dagen indeholder.
- Du har inddelt eleverne i grupper på forhånd. Vi aftaler gruppestørrelse i fællesskab.
- Du deltager aktivt på dagen og hjælper eleverne løbende i deres gruppearbejde, som du ville gøre på gymnasiet
- Du og eleverne har orienteret jer på [www.sdu.dk/kolding](http://www.sdu.dk/kolding) og set på de forskellige uddannelser
- Du har bedt eleverne om at forberede 1-2 spørgsmål de gerne vil stille den studerende
- Du reflekterer over besøget med eleverne efter besøget på SDU.

## Kontaktperson

Videregående uddannelse: Syddansk Universitet, Kolding

Mette Husum Dalstrup

Mail: [mhd@sam.sdu.dk](mailto:mhd@sam.sdu.dk)

Mobil: 65503348

Eventuelt hjemmeside: [www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde](http://www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde)