

Trekantområdets

Karrierekanon

Intraprenørskab

Forløbet er udviklet i samarbejde med

Forløbet har kørt i flere år og er blevet løbende udviklet og tilpasset i samarbejde med forskellige gymnasiale undervisere og klasser.

Formålet med forløbet

- Eleverne introduceres til intraprenørskab – og hvorfor det er afgørende i organisationer.
- De får skærpet forståelsen af forskelle og ligheder mellem entreprenørskab og intraprenørskab.
- De lærer, hvad der fremmer og hæmmer intraprenørskab i praksis.
- De får indsigt i både top-down og bottom-up intraprenante processer.
- De får viden om, hvordan intraprenante processer kan ledes.
- De afprøver et konkret og anvendeligt værktøj: Intraprenørskabs-canvasset.
- De får et realistisk og fagligt funderet indblik i, hvordan det er at studere på universitetet.
- De oplever universitetsmiljøet og får et glimt af hverdagen som studerende.
- De bliver klogere på uddannelsesmulighederne på Syddansk Universitet.
- Gymnasielæreren får adgang til praksisnære og læreplanstilpassede undervisningsaktiviteter.

Fag

Innovation B/A

Afsætning

Kernestof og faglige mål

Intraprenørskab

Beskrivelse af undervisningsforløb

Forløbet varer en dag – fra cirka kl. 9.00 til 14.00 – og introducerer eleverne til uddannelsen *Erhvervsøkonomi, HA* på Syddansk Universitet.

Dagen indledes med en universitetsforelæsning om intraprenørskab. Herefter arbejder eleverne i grupper med en case og det tilhørende *intraprenørskabs-canvas*. Fokus er på at fremme intraprenørskab i casevirksomheden, herunder at udvikle strategiske intraprenante initiativer, overveje det organisatoriske set-up, der understøtter intraprenørskab, og at tænke i fremmende belønningssystemer m.m. Der er en tæt kobling mellem forelæsningsindhold og det praktiske arbejde med canvas-værktøjet.

Dagen rundes af med en rundvisning og et oplæg og en Q&A-session, hvor universitetsstuderende fortæller om studielivet og svarer på spørgsmål.

Modul	Fagligt materiale	Fagligt fokus
Besøg på SDU	Kapitlet "Intraprenørskab" innovationsgrundbogen Kapitel 9 i Entreprenørskab: Teori praksis (Udleveres og læses af eleverne inden forløbet!)	Intraprenørskab

Program for besøg på uddannelsesinstitution

9.00-9.15 Velkommen til Syddansk Universitet

9.15-10.00 Oplæg om uddannelser, studielivet og Q&A med studerende

10.00-10.30 Rundvisning og pause

10.30-11.30 Fagligt oplæg

11.30-12.00 Frokost

12.00-14.00 Arbejde med udvikling af intraprenørskabs-canvas med afsæt i case

Forløbet foregår på SDU og er gratis. Gymnasiet skal selv afholde udgifter til transport. Programmet kan tilpasses i længde samt med start – og sluttidspunkter afhængig af f.eks. transport til SDU mm.
Elever og lærer skal huske madpakke eller penge til kantinen.

Erfaring og gode råd

Forløbet bliver bedst, når eleverne er godt forberedte og har en vis forhåndsviden om intraprenørskab. Derfor anbefaler vi følgende:

- Lad eleverne læse op før besøget: Det styrker læringsudbyttet, hvis alle elever på forhånd har læst kapitel 9 "Intraprenørskab" i *Entreprenørskab: Teori og praksis*. Kapitlet giver en solid teoretisk forståelse, som eleverne aktivt kan bruge i dagens casearbejde. Forløbet afholdes af nogle af forfatterne bag dette kapitel.
- Skab en rød tråd fra undervisningen til universitetsforløbet: Introducer begrebet *entreprenørskab* i din egen undervisning, så eleverne forstår forskellen mellem entreprenørskab og intraprenørskab – og hvorfor begge er relevante i dagens samfund og arbejdsmarked.
- Gør intraprenørskab konkret og nærværende: Forbered eleverne på forløbet ved at finde genkendelige eksempler på intraprenørskab.
- Lad eleverne formulere spørgsmål hjemmefra: Bed eleverne forberede spørgsmål til universitetsstuderende og underviseren – f.eks. om studieliv, faglige forventninger eller det faglige tema. Det øger deres engagement og nysgerrighed.
- Arbejd videre med forløbet efter besøget: Brug dagens case og elevernes ideer som afsæt for refleksion eller videre arbejde i klassen. F.eks. kan eleverne præsentere deres løsningsforslag for hinanden, skrive korte

refleksionstekster eller sammenligne deres løsninger. Det vil også give mening af arbejde videre med intraprenørskabs-canvasset i klassen.

- Inddel eleverne i grupper på forhånd. Vi aftaler gruppestørrelse i fællesskab.
- Deltag selv aktivt på dagen og hjælp eleverne løbende i deres gruppearbejde, som du ville gøre på gymnasiet.
- Orienter jer på www.sdu.dk/kolding og set på de forskellige uddannelser.
- Hjælp eleverne med at forberede 1-2 spørgsmål, som de gerne vil stille SDU-studerende i forbindelse punktet *Oplæg om uddannelser, studielivet og Q&A med studerende.*

Kontaktperson

Videregående uddannelse: Syddansk Universitet, Kolding

Kontaktperson: Gro Birkeland

E-mail: birke@sdu.dk

Telefon: 65 50 14 04_

Eventuelt hjemmeside: www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde