

Trekantområdets

Karrierekanon

Matematikens anvendelse på erhvervs- og samfunds- økonomiske problemstillinger

Forløbet er udviklet i samarbejde mellem

Syddansk Universitet og Fredericia Gymnasium

Formålet med forløbet

- At eleverne lærer, hvordan matematikken kan bruges i praksis på erhvervsøkonomiske og samfundsøkonomiske problemstillinger
- At eleverne får et realistisk og fagligt billede af at læse på universitetet
- At eleverne får et indblik i universitetslivet og studiemiljøet
- At eleverne får kendskab til uddannelsesmulighederne på Syddansk Universitet
- At gymnasielæreren får faglige aktiviteter, som er tilpasset læreplanen

Fag

Matematik B/A

Kernestof og faglige mål

Eleverne skal kunne differentialregning. Derudover afhænger kernestoffet af, hvilke temaer der vælges. Se nedenfor.

Beskrivelse af undervisningsforløb

Forløbet varer en dag fra cirka 9-14 og introducerer eleverne til erhvervsøkonomi, HA på Syddansk Universitet.

Forløbet passer ind i faget Matematik.

Gymnasielæreren har mulighed for at vælge mellem flere forskellige faglige emner, som alle passer ind i faget på gymnasiet. Flexibilitet inden for emnet betyder, at det er nemmere at få forløbet tilpasset den konkrete undervisning og skemalægning.

Der vælges mellem følgende faglige emner:

- Samfundsøkonomisk problemstilling: Eksternaliteter og afgifter inden for klima
- Finansiering problemstilling: Aktier og aktiekurser
- Mikro-økonomisk problemstilling: Efterspørgsel/udbud, optimeringsproblemstilling samt erhvervsøkonomisk refleksion og rådgivning.

Dagen indebærer også gruppearbejde, der aktiverer eleverne samt oplæg og Q&A fra en studerende.

Program for besøg på uddannelsesinstitution

9.00-9.15: Velkommen til Syddansk Universitet

9.15-10.00: Oplæg om uddannelser, studielivet og Q&A med studerende.

10.00-10.30: Rundvisning og pause

10.30-11.30: Fagligt oplæg

11.30-12.00: Frokost

12.00-14.00: Arbejde med case i grupper.

Forløbet foregår på SDU og er gratis. Gymnasiet skal selv afholde udgifter til transport. Programmet kan tilpasses i længde samt med start – og sluttidspunkter afhængig af f.eks. transport til SDU m.m.
Elever og lærere skal huske madpakke eller penge til kantinen.

Erfaring og gode råd

Det er en god ide at

- At du forbereder eleverne på besøget som en del af din undervisning på gymnasiet, og at du forklarer, hvad dagen indeholder.
- Du har inddelt eleverne i grupper på forhånd. Vi aftaler gruppestørrelse i fællesskab.
- Du deltager aktivt på dagen og hjælper eleverne løbende i deres gruppearbejde, som du ville gøre på gymnasiet.
- Du og eleverne har orienteret jer på www.sdu.dk/kolding og set på de forskellige uddannelser.
- Du har bedt eleverne om at forberede 1-2 spørgsmål, de gerne vil stille den studerende.
- Du reflekterer over besøget med eleverne efter besøget på SDU.

Kontaktperson

Videregående uddannelse: Syddansk Universitet, Kolding

Gro Birkeland, Brobygningskonsulent

Mail: birke@sdu.dk

Mobil: 65501404

Eventuelt hjemmeside: www.sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde