

Trekantområdets

Karrierekanon

Tilknytnings- teori i spil i den pædagogiske praksis

Tilknytning i teori og i den pædagogiske praksis

Forløbet er udviklet i samarbejde imellem Kristine Ellen Renner Johansen fra Kolding Gymnasium & Lene Hørdum Sørensen fra Pædagoguddannelsen, UC Syd, Campus Kolding

Formålet med forløbet

At give eleverne fra HF/STX et billede af, hvordan tilknytningsteorien kan bruges i den pædagogiske praksis i dagtilbud, samt hvordan der arbejdes med psykologisk viden på pædagoguddannelsen.

Forløbet er tænkt som et praksisnært og anvendelsesorienteret perspektiv på elevernes undervisning i psykologi B og C på HF og STX og taler ind i elementer fra fagets kernestof og faglige mål. I forløbet får eleverne et indblik i, hvordan tilknytningsteorien kan bruges til at tænke og handle med i den pædagogiske profession med fokus på vuggestue og børnehave.

Forberedelse til besøget på UCSyd, pædagoguddannelsen i Kolding

Inden eleverne deltager i undervisningsforløbet på UCSyd, Pædagoguddannelsen i Kolding, har eleverne som en del af psykologifaget på HF/STX stiftet bekendtskab med tilknytningsteorien (Bowlby og Ainsworth) og evt. Daniel Sterns teori om selvets udvikling + de har læst: Brandtzæg, I., Torsteinson, S. & Øiestad, G. (2016). *Forstå barnet indefra. I: Se barnet indefra: hvordan man arbejder med tilknytning i daginstitutionen.* (s. 31-53 af 188) Hans Reitzel. Teksten er det faglige afsæt for elevernes undervisningsdag på pædagoguddannelsen. Lene Hørdum Sørensen har teksten og sender den gerne på mail.

Program for besøg på uddannelsesinstitution

Eleverne undervises i 3 lektioner på Pædagoguddannelsen i Kolding, hvor tilknytningsteorien sættes i spil i forhold til den pædagogiske praksis i dagtilbud. Undervisningen på pædagoguddannelsen består af:

- En gruppesamtale, hvor eleverne i mindre grupper taler om, hvad de blev optaget af i den tekst, de har læst som forberedelse.
- Et teoretisk inspirationsoplæg, hvor underviseren på pædagoguddannelsen sætter tilknytningsteorien i relation til det pædagogiske arbejde i dagtilbud. Oplægget tilrettelægges med vægt på dialog og med vægt på at bringe elevernes tanker og erfaringer i spil.
- Gruppearbejde, hvor gymnasieelever øver sig i at bruge tilknytningsteorien og tryghedscirklen til at analysere og vurdere og evt. udvikle på små situationsbeskrivelser fra dagtilbud.
- Oplæg fra og dialog med studerende fra pædagoguddannelsen, der fortæller og viser, hvordan de har arbejdet med tilknytningsteorien i deres praktikker.

Kontaktperson

Lene Hørdum Sørensen

Mail: lhso@ucsyd.dk Mobil: 72665445UC Syd,

Pædagoguddannelsen, Campus Kolding