

Videns

konference
2024

Innovativ Brobygning

Viden om det lokale uddannelseslandskab

I Trekantområdets Karrierekanon er der fokus på at udbrede kendskabet til de lokale videregående uddannelser. Kendskab og viden til uddannelseslandskabet er en grundlæggende forudsætning for, at flere unge vælger en videregående uddannelse efter gymnasiet. Viden om det lokale uddannelseslandskab kan skabes ad flere veje. I Trekantområdets Karrierekanon arbejdes der med 3 formater:

- **Pædagogisk dag for gymnasielærere**
- **Lokal studiepraktik for 2.g'ere og 1.HF'ere**
- **Innovationsforløb**
– hvad er det, de unge vil have?

I hæftet her kan du læse om de nye samarbejdsformater mellem studieforberevende og videregående uddannelser. De skaber på hver sin måde nye kanaler for viden om uddannelser, der understøtter unges uddannelsesmæssige afklaring og valgproces.

Pædagogisk dag for gymnasielærere

De 6 videregående uddannelsesinstitutioner i Trekantområdet tilbyder lokale gymnasier værtskab og fagligt indhold for en pædagogisk dag med et program, der åbner mulighed for øget kendskab til uddannelseslandskabet i Trekantområdet.

Andelen af studenter, der påbegynder en videregående uddannelse er faldet markant over de sidste 10 år. Samtidig er andelen af studenter, der påbegynder uddannelse udenfor Trekantområdet, stigende. Det er baggrunden for ønsket om et øget kendskab til det lokale uddannelseslandskab og en fælles indsats for, at flere unge fra Trekantområdet tager en uddannelse efter gymnasiet – og jo flere, der vælger en lokal videregående uddannelse, jo stærkere står Trekantområdet som uddannelsesregion og attraktivt område for unge at bo i.

Vi ved, at lærere har indflydelse på unges uddannelsesvalg – derfor er det ikke uden betydning, at lærerne i gymnasiet kan tale med om forskellige typer af uddannelser – også de uddannelsesformer, der ligger uden for gymnasielærerenes egen reference, som ofte er universitet i Aarhus eller København. Et skridt på vejen i at understøtte et bredt mulighedsfelt i gymnasieelevernes uddannelsesvalg er at bidrage til deres viden om, at der findes både korte og mellemlange videregående uddannelser, der er lige så socialt acceptable at vælge som universitetsuddannelser.

Det kræver, at gymnasielæreren selv har en basal viden om disse uddannelser – og netop dét er formålet med tilbuddet om en pædagogisk dag ud af huset. Samtidigt tilbyder de lokale videregående uddannelser at sammensætte et program, der byder på fagligt inspirerende oplæg inden for de forskellige institutioners forskningsområder.

”Bland selv” - program for pædagogisk dag

De videregående uddannelsesinstitutioner tilbyder forskellige relevante programpunkter. Gymnasierne vælger selv mellem programpunkterne og dermed, hvad den pædagogiske dag skal indeholde. De foreløbige programpunkter følger nedenfor:

Programpunkter

1. Uddannelseslandskabet i Trekantområdet (40 minutter)

Præsentation af de 6 videregående uddannelsesinstitutioner i Trekantområdet. Hvilke uddannelsesområder udbyder de? Geografisk placering? Institutionernes erfaring med gymnasiesamarbejde.

2. Rundvisning på værtsinstitutionen (30 minutter)
3. Faglige inspirationsoplæg målrettet relevante fagområder for gymnasielærerne (45 minutter)

De faglige inspirationsoplæg målrettes det enkelte gymnasies overordnede fagfællesskaber. Der er 3 oplæg at vælge imellem, som hver mødedeltager i forvejen vælger sig ind på.

4. Mulighed for faggruppemøder (90 minutter)
5. Oplæg og interaktive øvelser om gymnasielærerens rolle i unges uddannelsesvalg (40 minutter)

Den pædagogiske dag ud af huset bookes ved at kontakte projektledelsen i Trekantområdets Karrierekanon på mail:

Janne Vigsø Børsting

Strategisk konsulent

M: +45 51 22 09 90

Mail: jabor@trekantomraadet.dk

Projektledelsen er behjælpelig med at sammensætte programmet for det enkelte gymnasiums pædagogiske dag i samarbejde med de videregående uddannelser.

Lokal Studiepraktik

Studiepraktik i uge 43 er et nationalt tilbud målrettet gymnasieelever på sidste år af en ungdomsuddannelse - eller for elever, der allerede har afsluttet en ungdomsuddannelse.

Studiepraktik er det nærmeste en gymnasieelev kommer på at opleve, hvordan det er at gå på en bestemt videregående uddannelse. Erfaringen siger, at mange elever typisk vælger studiepraktik i en af de større, danske universitetsbyer og derfor sjældent får erfaring med, hvordan det er at gå på en videregående uddannelse i lokalområdet.

”Jeg vil arbejde med mennesker...”

Som supplement til studiepraktikken i uge 43 tilbyder de seks videregående uddannelser derfor en lokal variant af studiepraktikken, hvor gymnasieelever fra Trekantområdet får mulighed for at snuse til de fagområder, man kan uddanne sig inden for på de respektive institutioner.

Ved at præsentere et fagområde på tværs af forskellige uddannelser ønsker de videregående uddannelsesinstitutioner at understøtte en eksplorativ tilgang til gymnasieelevernes valgproces.

I slutningen af 2.g/1.hf, hvor lokal studiepraktik udbydes, ved eleverne ikke nødvendigvis, hvilken specifik uddannelse, de vil læse efter gymnasiet, men ofte har de en fornemmelse af, om de er optaget af at ville arbejde med ”mennesker”, ”kommunikation”, ”business” eller lignende.

Den lokale studiepraktik klæder derfor eleverne godt på til at vælge den specifikke uddannelse de gerne vil opleve i studiepraktikken uge 43, når de går i 3.g/2.Hf.

Hvordan foregår lokal studiepraktik?

Lokal studiepraktik varer 1 dag, hvor eleverne besøger relevante videregående uddannelser i Trekantområdet. Denne dag er på forhånd datosat af de videregående uddannelsesinstitutioner. På forhånd vælger eleverne, hvilket af nedenstående fagområder på tværs af uddannelser, de vil høre om:

MENNESKER

Bliv klogere på, hvordan der arbejdes med mennesker og relationer på

Læreruddannelsen (UC syd eller UCL)
Pædagoguddannelsen (UC Syd eller UCL)
Sygeplejerskeuddannelsen (UCL)
Socialrådgiveruddannelsen (UCL)

KROP OG SUNDHED

Bliv klogere på, hvordan der arbejdes med mennesker, krop og sundhed på

Sygeplejerskeuddannelsen (UCL)
Sundhedsadministrativ koordinator,
UCL Vejle
Ergoterapeut, UC SYD Haderslev
Ernæring og sundhed, UC SYD Haderslev
Fysioterapeut, UC SYD Haderslev

KOMMUNIKATION

Bliv klogere på, hvordan der på forskellige uddannelser arbejdes med kommunikation:

IT og kommunikation, SDU
International virksomhedskommunikation, SDU
Kommunikationsdesign,
Designskolen Kolding
Multimediedesigner, UCL Vejle
Grafisk kommunikation, UC Syd, Kolding

TEKNOLOGI

Bliv klogere, hvordan der arbejdes med bl.a. teknologi på forskellige uddannelser

Maskinmesteruddannelsen, FMS

Automationsteknolog, UCL

Produktionsteknolog, IBA

Datamatiker, UCL

BUSINESS

Bliv klogere på, hvordan der arbejdes med business på følgende uddannelser

Finans- og markedsføringsøkonom, IBA

Serviceøkonom (UCL)

Handelsøkonom (UCL)

Erhvervsøkonomi, SDU, Kolding

International virksomhedskommunikation – engelsk, IT og digital kommunikation, SDU Kolding

DESIGN OG INNOVATION

Bliv klogere på, hvordan der arbejdes med design, innovation og entreprenørskab på følgende uddannelser

Designkultur med rum og æstetik, SDU

Bachelor i Design, Designskolen Kolding

Entreprenørskab og design, IBA

På dagen møder gymnasieeleverne ind på givne uddannelsesinstitution. Her præsenteres de for to-tre uddannelser, der ligger inden for det fagområde, de har valgt.

I det dagsprogram der lægges for eleverne, indgår

- præsentation af to-tre uddannelser inden for det fagområde, de har valgt
- møde med studerende fra de respektive uddannelser
- oplevelse af sociale aktiviteter/studiemiljø
- besøg på 1-2 uddannelsesinstitutioner

Godt at vide for gymnasierne

For at finde tid og ressourcer til lokal studiepraktik anbefales det at bruge 130-timerspuljen til formålet. Dette betyder, at lokal studiepraktik er obligatorisk for 2.g/1.hf'erne at deltage i.

Lokal studiepraktik bliver samtidigt et supplement til gymnasieelevernes karrierelæringsaktiviteter, der med sin eksplorative tilgang er en meningsfuld aktivitet i den progression eleverne gerne skal opleve i udviklingen af deres studie- og karrierekompetencer.

I løbet af foråret 2024 udarbejdes et konkret program for lokal studiepraktik, som sendes ud til alle partnergymnasier. Hvis du vil vide mere inden da, så kontakte gerne projektledelsen:

Janne Vigsø Børsting

Strategisk konsulent

M: +45 51 22 09 90

Mail: jabor@trekantomraadet.dk

Hvad er det, de unge vil ha'?

I Trekantområdets Karrierekanon er der udviklet et undervisningsforløb, hvor elevperspektivet på nye måder at få viden om og oplevelser af de videregående uddannelser, er bærende. Forløbet tager udgangspunkt i faget Innovation B, og centralt står den problemstilling, eleverne på Innovations B-holdene skal arbejdet med:

Lav et program for en dag på en af følgende videregående institutioner UCL, UC Syd, Maskinmesterskolen, IBA, Designskolen eller SDU, som kan interessere dig. Lav også en aktivitet, som kunne få dig til at få øjnene op for uddannelsen.

Lav et program for en dag på en af følgende videregående institutioner UCL, UC Syd, Maskinmesterskolen, IBA, Designskolen eller SDU, som kan interessere dig. Lav også en aktivitet, som kunne få dig til at få øjnene op for uddannelsen.

Programmet som skal designes, kan enten være et generelt program eller et skræddersyet program for institutionen. Aktiviteten behøver ikke at være en del af dagsprogrammet, men kan godt være noget selvstændigt.

Gymnasieeleverne udvikler således et program og en aktivitet til en af de 6 videregående uddannelser, som i praksis er målrettet dem selv. Hvad kunne de selv tænke sig at blive præsenteret for? Hvordan vil de modtage information om uddannelserne, og hvilke oplevelser kunne de tænke sig i forbindelse med et besøg på en videregående uddannelsesinstitution, de potentielt kan vælge efter endt ungdomsuddannelse?

Forud for arbejdet med selve problemstillingen kommer repræsentanter fra de 6 videregående uddannelsesinstitutioner på besøg og fortæller om de uddannelser de udbyder, og hvilke rekrutteringsaktiviteter, de allerede har.

Innovationselevernes programmer og aktiviteter skal ideelt set gennemføres på institutionerne som bidrag til fornyelse af deres brobygningstilbud.

Forløbet kan gennemføres i en række gymnasiefag, fx Innovation, Samfundsfag eller Dansk.

Vil du vide mere, så kontakt:

Janne Vigsø Børsting

Strategisk konsulent

M: +45 51 22 09 90

Mail: jabor@trekantomraadet.dk

Annemette Skovgaard Jensen

Lektor, IBC Kolding

Mail: anj@ibc.dk

Bo Juelsgaard

Lektor, IBC Kolding

Mail: BJNI@ibc.dk

Videns

konference
2024

*Faget ud i verden
– verden ind i faget*



VI BRUGER TEORIEN I PRAKSIS

På IBA Erhvervsakademi Kolding får du som studerende både teoretisk viden og praktiske udfordringer for at forberede dig til dit job i erhvervslivet.

Alle vores 12 uddannelser har indbyggede praktikophold på 12 eller 20 uger, og cirka 35 procent af vores studerende bliver ansat i deres praktikvirksomhed efter endt studie.

Med vores toårige erhvervsakademiuddannelser kan du gå direkte ud i job, men du kan også udvide din viden med en "top-up" uddannelse. Dermed ender du med at have en 3,5-årig professionsbachelor.

Du kan også vælge at læse Finansbachelor eller it-arkitektur, som er selvstændige professionsbacheloruddannelser på 3,5 år.

Videregående uddannelser:

- Markedsføringsøkonom (kan også læses online)
- Produktionsteknolog
- Entreprenørskab og design
- Finansøkonom (kan også læses online)
- Financial Controller
- Multimediedesigner (kan også læses online)
- Finansbachelor
- PBA i it-arkitektur.

Top-up uddannelser:

- PBA i International handel og markedsføring (kan også læses online)
- PBA i Industriel 3D-print
- PBA i Webudvikling
- PBA i e-handel.

Havneparken 1, 6000 Kolding
+45 72 11 82 00 | iba.dk



ERHVERVSAKADEMI
KOLDING



IBA SAMARBEJDER GERNE MED UNGDOMSUDDANNELSER

Vi vil så gerne have besøg, så vores studerende kan vise lidt af alt det, de kan. Og vi kommer også gerne ud til jer på ungdomsuddannelserne.

I 2023 har vores finansbachelorstuderende været ude og undervise fem HF-klasser på Rosborg Gymnasium i Vejle. Emnet var økonomi når du som ung flytter hjemmefra.

Det samme emne var også omdrejningspunktet, da vi lidt senere havde besøg af gymnasieklasser fra Rødkilde Gymnasium i Vejle.

Endelig har vores studerende på Entreprenørskab og design uddannelsen haft besøg af gymnasieelever fra handelsgymnasiet IBC i Kolding. Her var emnet innovation.

Vi ser frem til at udvide vores samarbejde og er åbne for henvendelser fra både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, der kan drage fordel af vores videndeling.



Kontakt

Er I interesseret i et samarbejde? Så er I velkomne til at kontakte chef for studieservice, Carina Hundevad Forssling.

Tlf.: +45 61 93 95 70

Mail: cape@iba.dk

Læs mere om vores uddannelser på www.iba.dk

Nye input til undervisningen

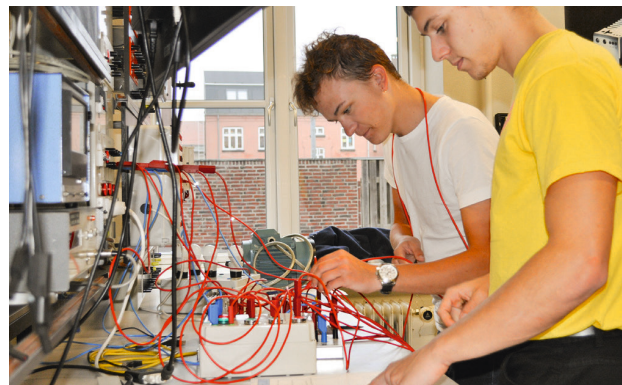
Forløb for gymnasieskoler i Region Syddanmark

FMS tilbyder en række korte undervisningsforløb for gymnasieklasser i Syddanmark.

Hvad får I?

Forløbene understøtter elevernes læring fra gymnasiet og giver dem mulighed for at afprøve teori i praksis i FMS' laboratorier.

Forløbene giver også eleverne et indblik i maskinmesteruddannelsen, som er en teknisk professionsbacheloruddannelse med mange spændende jobmuligheder.



Maskinmestre arbejder bl.a inden for industri, energiforsyning, rådgivning, det maritime område - ikke mindst i forbindelse med den grønne omstilling, med vind, sol, Power-to-X og meget mere!

Se næste side for emner og praktisk info

Hvad siger andre?

I forløbene, jeg har medvirket i hos FMS, har underviserne været rigtig gode til at ramme et fagligt niveau der er passende for gymnasieleverne. De engagerer sig fuldt ud i de besøgende elever, og er med til at sikre høj elevaktivitet.

Det har været spændende og motiverende for eleverne at prøve at anvende det eksperimentelle udstyr på FMS, som er en del anderledes end det vi til dagligt har mulighed for på gymnasiet.

Besøgene har, ud over faglige input, bidraget til elevernes karrierelæring. De har fået et indblik i uddannelsen og livet som maskinmester og har gjort sig overvejelser om deres egen fremtid, uanset om det skulle blive som maskinmester eller ej.

Forløbene har også kunnet anvendes direkte som en del af elevernes eksamensspørgsmål.

- Rudi Stallbohm, Fredericia Gymnasium

Kontakt

Hvis du er underviser eller uddannelsesleder på en gymnasial uddannelse og kunne tænke dig, at jeres elever deltog i et af vores spændende forløb, så kontakt ungdomskoordinator Torben Dahl: td@fms.dk, tlf. 21 77 57 47.



Forløb tilbydes på

FMS Fredericia • Købmagergade 86, 7000 Fredericia

FMS Esbjerg • Niels Bohrs Vej 3, 6700 Esbjerg

Forløb der tilbydes på FMS

1

Relæteknik

Logisk styring med betingelser, forståelse af talsystemer, start/stop af en elmotor eller varmelegeme. Til en given opgave skal der laves et antal opgaver til forståelse af sammensætninger af flere relæer. De forskellige relæstyringer skal opbygges i el-laboratoriet og afprøves med start/stop, reversering af elmotorer.

Niveau	Varighed	Afdeling
Mat./Fys. A+B	6 timer	Fredericia, Esbjerg

2

El-motorer

Hvordan fungerer en el-motor? Demonstration i laboratorie. Virkningsgrad/effekt og andre beregninger.

Niveau	Varighed	Afdeling
Mat./Fys. A+B	6 timer	Fredericia, Esbjerg

3

Køleteknik/varmepumper

Kredsprocessen i et køle-/varmepumpeanlæg. Opstart af lille køleanlæg i laboratoriet. Styring og regulering af et anlæg. Sikkerhed og miljø.

Niveau	Varighed	Afdeling
Mat./Fys. A+B	4 timer	Fredericia, Esbjerg

4

Ledelse

For at forstå nogle af de ledelsesmæssige overvejelser og situationer, en leder eller projektleder arbejder med, vil der blive gennemgået nogle grundlæggende teorier. Hvad er hemmeligheden bag en succesfuld gruppe? Her gennemgår vi konfliktløsning og forventningsafstemninger.

Niveau	Varighed	Afdeling
Alle fag	6 timer	Fredericia, Esbjerg

5

Datacenter - under udvikling

I FMS' eget datacenter vil der blive undervist i drift af datacentre, herunder sikkerhed og nødstrømsanlæg. Forløbet er under udvikling. Kontakt os for mere info.

Praktisk info

Et forløb kan vare 1-2 dage, afhængigt af deltagerantal og emne. Timeantal er vejledende.

Maks. deltagerantal er 20 elever, undtaget forløb i ledelse, hvor der ikke er begrænsninger. Er klassen større end 20 elever, deles de ud på hold over 2 dage.

Af planlægningshensyn skal et forløb helst aftales senest medio maj for forløb i efteråret og senest medio november for forløb i foråret.

Hvad kendetegner os?

- På SDU finder du et stærkt og engageret studiemiljø, hvor studerende opbygger værdifulde netværk uden at drukne i mængden.
- Vi arbejder tæt sammen med det lokale erhvervsliv så den akademiske uddannelse kobles med praksis erfaring.
- Vi lever forskning af den højeste internationale kvalitet inden for blandt andet iværksætteri, digitalisering, supply chains, design og kommunikation



Tjek os ud

Vores uddannelser

Business:

- Erhvervsøkonomi, HA

Design

- Designkultur
- Designkultur og Økonomi

IT / Kommunikation

- Biblioteksvidenskab, IT og Kommunikation
- Informationsvidenskab, IT og Interaktionsdesign
- International Virksomhedskommunikation – Engelsk, IT og Digital Kommunikation

Efter endt bachelor er det muligt at læse videre på en af kandidatuddannelserne, f.eks. Cand.IT, Cand.merc. eller Cand.mag. i Designledelse.

Hvad får du ud af et samarbejde?

- Dine elever lærer om et relevant fagligt tema
- Dine elever bliver bevidste om videreuddannelsesmuligheder
- Dine elever får indblik i universitetslivet og møder studerende
- Du får som gymnasielærer faglige aktiviteter, som du kan bruge direkte i dit fag
- Du møder forskere, som du kan sparre med

Faglige forløb tilpasset læreplaner i udvalgte fag

- Engelsk
- Samfundsfag
- Matematik
- Afsætning
- Virksomhedsøkonomi
- Design og arkitektur
- Innovation

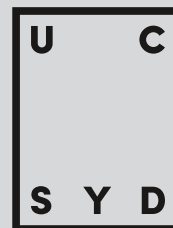
Listen med fag er ikke udtømmende, og du er velkommen til at kontakte os for muligheder i andre fag

Vi samarbejder også gerne om kortere besøg med gymnasieklasser, online aktiviteter, møder i faggrupper, oplæg på lærermøder mm.

Find ud af mere om samarbejds muligheder

- Læs om forløb på sdu.dk/kolding/gymnasiesamarbejde
- Kontakt brobygningskonsulent på mhd@sam.sdu.dk





To campusser med liv og kreativitet

UC SYD har to campusser i Trekantområdet, og vi udbyder 11 uddannelser.

Primært er vores uddannelser på professionsbachelorniveau, men vi har også enkelte erhvervsakademiuddannelser (EUD). Det betyder, at der for alle uddannelsers vedkommende er en række krav til dig, hvis du gerne vil læse hos os. Har du en STX- eller HF-uddannelse kan du i udgangspunktet komme ind, men der findes også andre adgangsveje, hvis du kun har enkelte fag. Det kan du læse mere om på hjemmesiden. Alle vores uddannelser er praksisnære, og vi kombinerer teori med praktiske færdigheder. Du kommer også i praktikker, hvor du i trygge rammer tilegner dig de færdigheder, som gør, at du kan varetage dit job efter endt uddannelse.

Kolding

Campus Kolding er en ny campus, som vi tog i brug i 2022. De to pædagogiske uddannelser ligger sammen med de to kreative uddannelser, og det gør, at hele huset emmer af kreativitet og virkelyst. Naboer er SDU og i hele campusområder er der også mange andre uddannelsesinstitutioner.

I Kolding kan du læse til:

- Grafisk kommunikation
- Lyddesign
- Pædagog
- Pædagogisk assistent (EUD)

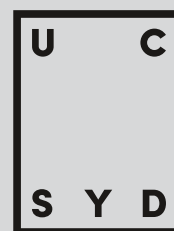
Haderslev

Campus Haderslev er vores ældste campus, og du kan mærke sjælen fra det gamle lærerseminarium. Men det er ikke kun lærere, der går på gangene i dag også en række sundhedsuddannelser og administrative uddannelser har til huse her. De smukke udeområder og nærheden til byen gør, at man på en gang kan føle sig helt ude i naturen og med få minutters gang er i gågaden i Haderslev.

I Haderslev kan du læse til:

- Administrationsbachelor
- Ergoterapeut
- Ernæring og sundhed
- Fysioterapeut
- Lærer
- Professionsbachelor i skat
- Sundhedsadministrativ koordinator (EUD)





UC SYD er hele Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole

– med hoved, hånd og hjerte

UC SYDs uddannelser og forskning er kilden til det, der udvikler og driver samfundet. Vi gør en forskel for både velstand og velfærd.

Uddannelse, forskning og viden

UC SYDs opgave er at udbyde og udvikle videregående uddannelser og at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og dermed aktivt medvirke til, at ny viden bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.

UC SYD er den største uddannelsesinstitution i Syd- og Sønderjylland

UC SYD er en vigtig vidensinstitution og et samlingspunkt for landsdelen. Vi har 13 professionsbacheloruddannelser, to erhvervsakademiuddannelser og en erhvervsuddannelse. Vi udbyder en lang række videreuddannelser og bedriver udvikling og forskning inden for pædagogik, sundhed, og samfundsfag. Center for Undervisningsmidler hjælper områdets skoler med kurser og materialer.

UC SYD har omkring 6.250 studerende på grunduddannelserne, heraf knap 600 med anden nationalitet end dansk og ca. 80 udvekslingsstuderende.

Vi har ca. 2.500 studerende på videreuddannelserne og ca. 650 medarbejdere fordelt på fire campusser i Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa. Her er UC SYD til stede med specialiserede, tværfaglige uddannelsescentre og forskningsmiljøer midt i smuk natur, nær jobs og gode studieboliger i byer, hvor vores studerende kan leve, mens de læser.





Hos UCL viser vi gerne vores uddannelser frem for dig og dine elever

Vi tilbyder:

- **Foredrag og workshops** (hos os eller jer)
- **Rundvisning og besøg** i vores laboratorier og faglokaler
- **Brobygningssamarbejde** med fokus på faglighed og karrieretæring.

Jeres elever har også mulighed for at deltage i Studiepraktik i uge 43 og prøve at være ”**studerende for en dag**”.

Læs mere på ucl.dk/samarbejde

Hvem er UCL?

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole udbyder over 40 korte og mellemlange videregående uddannelser inden for de pædagogiske, socialfaglige, sundhedsfaglige samt en række tekniske og merkantile områder. Vi har campusser i både Trekantområdet og på Fyn.

Vi uddanner tæt på praksis og vores studerende er i praktik en eller flere gange i løbet af deres uddannelse.

For mere information kontakt

Andreas Boesgaard Kragh

Brobygningsskordinator

Mail: abkr@ucl.dk

Tlf: 40 26 53 98



.....
Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

UCL i Trekantområdet

Jelling

Stationsvej 4
7300 Jelling

- Lærer (inkl. traineelærer)
- Pædagog

Vejle

Boulevarde 25
7100 Vejle

- Datamatiker
- EL-installatør
- Handelsøkonom
- Innovation og entrepreneurship
- Logistikøkonom
- Procesteknolog
- Serviceøkonom
- Softwareudvikling
- Sundhedsadministrativ koordinator

Vejle

Vestre Engvej 51 C
7100 Vejle

- Sygeplejerske
- Socialrådgiver

Fredericia

Udover uddannelserne på vores seks campusser, kan du læse til automationsteknolog i Fredericia, ligesom dele af traineelæruddannelsen kan tages i Fredericia eller Vejle. Undervisningen foregår på Fredericia Maskinmesterskole.

Se mere på ucl.dk/uddannelser

Designskolen Kolding

BA

Accessory
Tekstil
Beklædning
Industriel Design
Kommunikation

KA

Accessory
Tekstil
Beklædning
Industriel Design
Kommunikation

People
Planet
Play

fun facts



340
studerende



Designskolen Kolding
er **en af de
bedste** Designskoler i
Europa



Hvert år modtager
skolen **150 nye
studerende**, 80 til BA



Social inklusion,
bæredygtighed og
kulturel diversitet er
vores værdier



For **15** år siden blev
vi et universitet



Vi **arbejder sammen** med
NASA, B&O, Grundfos, IKEA,
Nike, Georg Jensen, Swarovski,
LEGO, AUH Skejby Sygehus
...



Vi er næsten
60 år!

Aarhus Katedralskole program

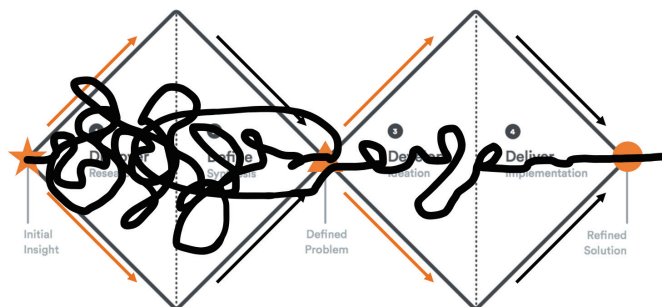
- 15:00** **Intro samt introduktion** af program
Roller: observatører = egne lærere – facilitatorer = studerende + staff
- 15:30** **Rundvisning** på skolen - tre grupper
- 16:30** **Foodture Workshop** - Designerens ingredienser
- 18:00** **Slut**

Goal

Give jer et indblik i hvordan
det er **at studere på Designskolen Kolding**,
samt et kig ind til designerens
ingredienser og metoder.



Designproces Double Diamond



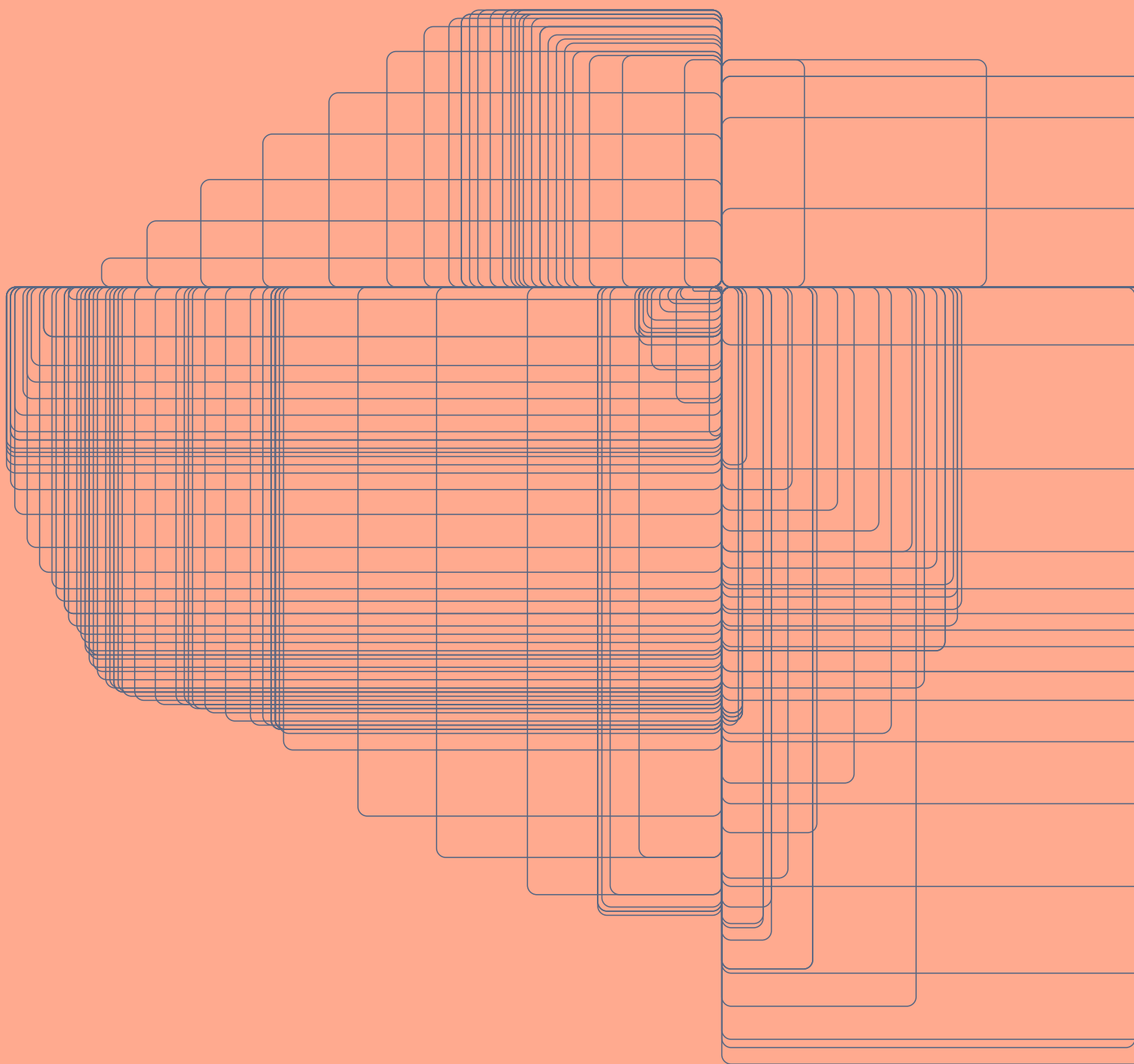
Maal med øvelsen:

- Eksperimenter med både brainstorm, idegenerering og konceptudvikling.
- Noget af det der gør Designskolen unik, er læring om metoder til at få nye og bedre ideer, der kan ændre fremtiden.

konference
2024

Videns

*Faget ud i verden
– verden ind i faget*



Studievalg Danmark

